**Subapartados**

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

**6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto**

**Personal académico disponible, categoría académica, tipo de vinculación a la universidad, experiencia docente e investigadora y/o profesional y adecuación a los ámbitos de conocimientos vinculados al Título.**

Para impartir el Máster Universitario en Geomática: Teledetección y Navegación, (90 ECTS), la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Aeroespacial de Castelldefels  (EETAC) cuenta con todo el personal académico que actualmente imparte docencia en la escuela.  En la actualidad, en la EETAC se imparten titulaciones de grado y máster muy cercanas al ámbito de conocimiento que se impartirá en el máster que se propone. Dichas titulaciones son:

* Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
* Grado en Ingeniería Telemática
* Grado en Ingeniería de Aeronavegación
* Grado en Ingeniería de Aeropuertos
* Máster en Ingeniería de Telecomunicación y Gestión (MASTEAM)
* Máster en Ciencia e Ingeniería Aeroespacial
* Ingeniería de Telecomunicación (2º ciclo)

Por lo tanto una gran parte del profesorado necesario para asegurar una docencia de calidad en las diversas temáticas del Máster que se propone se encuentra actualmente en la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Aeroespacial de Castelldefels. Este personal académico resulta suficiente, para cubrir gran parte de la docencia de las materias del ámbito de la teledetección y la navegación y así garantizar la cobertura de la mayoría de las materias básicas.

De la plantilla de 161 docentes adscritos y vinculados a la EETAC, 131 tienen dedicación a tiempo completo y 33 a tiempo parcial. La mayor parte del profesorado está adscrito únicamente a la EETAC (134 profesores/as) y sólo una pequeña parte del profesorado (27 docentes) está adscrito también a otros centros de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), lo cual demuestra el compromiso y el nivel de participación del profesorado con la EETAC y su filosofía de escuela.

Además, cabe destacar otro aspecto del perfil de la plantilla académica de la Escuela, que es relativamente joven y bien formada.  De los 161 profesores/as, 52 son funcionarios, 45 contratados indefinidos, 6 profesores/as LECTOR (ayudante doctor) y el resto personal contratado temporal. Por consiguiente, al menos 52 docentes han sido evaluados positivamente por las Agencias Nacionales y/o Autonómicas de Calidad Universitaria. Cabe añadir, que en el curso académico 2007/08 diez y en el último curso 2008/09 cuatro profesores y profesoras completaron su doctorado y todos ellos obtuvieron la máxima calificación. Estos hechos repercuten de forma directa en la revisión y consiguiente actualización de contenidos y metodologías docentes.

Por último, cabe destacar que el profesorado de la EETAC es valorado muy positivamente tanto en las encuestas externas de evaluación de la actividad docente de la UPC realizadas anualmente como en las internas de la EETAC realizadas cuatrimestralmente por los y las estudiantes.

En la tabla 1 se puede encontrar la distribución del profesorado vinculado a la EETAC por el departamento de la UPC al que está adscrito orgánicamente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Siglas** | **Departamento** | **Número de profesorado** |
| 300 | A(Ingeniería Aeroespacial) | Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Aeroespacial de Castelldefels | 12 |
| 701 | AC | Arquitectura de Computadores | 19 |
| 707 | ESAII | Ingeniería de Sistemas, Automática e Informática Industrial | 1 |
| 710 | EEL | Ingeniería Electrónica | 19 |
| 712 | EM | Ingeniería Mecánica | 1 |
| 717 | EGE | Expresión Gráfica de la Ingeniería | 1 |
| 720 | FA | Física Aplicada | 17 |
| 732 | OE | Organización de Empresas | 9 |
| 737 | RMEE | Resistencia de Materiales y Estructuras en la Ingeniería | 2 |
| 739 | TSC | Teoría de la Señal y Comunicaciones | 37 |
| 743 | MA IV | Matemática Aplicada IV | 18 |
| 744 | ENTEL | Ingeniería Telemática | 26 |
| **TOTAL** | **161** |

Tabla 1. Distribución del personal académico que está adscrito funcionalmente a la EETAC según el Departamento de adscripción orgánica.

En las tablas siguientes se informa sobre las categorías y ámbitos de conocimiento del profesorado que se indica en el cuadro anterior y que está disponible para impartir el máster, así como de su experiencia en docencia universitaria. La adecuación de su experiencia docente respecto a los ámbitos de conocimiento asociados al máster, no ofrece ninguna duda, ya que todo el profesorado imparte docencia desde hace varios años en la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Aeroespacial de Castelldefels, la cual se enmarca en un contexto formativo muy similar al máster que se propone.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área (1)** | **A** | **AC** | **EGE** | **ESA** | **TE** | **FA** | **OE** | **RMEE** | **TSC** | **MA** | **TEL** | **TOTAL** | **%** |
| CU |  | 1/0 (2) |  |   | 1/0 | 1/0 |   | 1/0 | 2/0 | 1/0 | 1/0 | 8 | 4.97 |
| TU |  | 4/0 |  | 1/0 | 3/0 | 2/0 | 1/0 |  | 19/0 | 4/0 | 5/0 | 39 | 24.22 |
| AGR |  |   |  |   | 2/0  | 2/0 |   |  | 3/0 | 2/0 | 1/0 | 10 | 6.21 |
| LEC |  |   |  |   | 2/0 | 1/0 |   |  |   | 3/0 |   | 6 | 3.73 |
| COL | 0/1 | 4/3 |  |   | 4/0 | 3/0 | 0/1 |  | 4/2 | 1/0 | 7/4 | 35 | 21.74 |
| AY | 0/2 | 0/2 |  |   |   | 0/2 |   |  | 0/2 | 1/0 |   | 9 | 5.59 |
| ATP | 0/4 | 1/4 |  |   | 1/3 | 1/4 | 0/7 | 1/0 | 0/1 | 1/2 | ½ | 33 | 20.50 |
| OTROS | 0/5 |   | 0/1 |   |  1/2 |   |   |  | 4/0 | 3/0 | 2/3 | 21 | 13.04 |
|   | **~~0/12~~  3/9** | **10/9** | **0/1** | **1/0** | **14/5** | **11/6** | **1/8** | **2/0** | **32/5** | **16/2** | **17/9** | **104/57** | **100** |

Tabla 2. Personal académico por categoría, área de conocimiento y título de doctor.

(1) A=Ingeniería Aeroespacial; AC=Arquitectura y Tecnología de los Computadores; EGE= Expresión Gráfica en la Ingeniería; ESA=Ingeniería de Sistemas y Automática; TE=Tecnología Electrónica; FA=Física Aplicada; OE= Organización de Empresas; RMEE= Resistencia de Materiales y Estructuras en la Ingeniería; TSC= Teoría de la Señal y Comunicaciones; MA=Matemática Aplicada; TEL=Ingeniería Telemática.

 (2) Doctores / No Doctores

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Área** | **AC** | **EGE** | **ESA** | **TE** | **FA** | **OE** | **RMEE** | **TSC** | **MA** | **TEL** | **Total** |
| CU | 4 |  |  | 6 | 4 |  | 3 | 5 | 8 | 5 | 35 |
| TU | 14 |  | 3 | 8 | 7 | 2 |  | 38 | 14 | 14 | 100 |
| AGR |  |  |  |  2 | 2 |  |  | 1 |  2 | 1 | 8 |
| LEC |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| COL | 3 |  |  | 5 | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 9 | 24 |
| OTROS |  | 5 |  | 6 |  |  | 2 | 3 | 6 | 4 | 26 |
| **Total** | **21** | **5** | **3** | **28** | **15** | **4** | **5** | **49** | **32** | **33** | **195** |

Tabla 3. Número de tramos docentes (quinquenios) del personal académico por categorías.

En lo que se refiere a su experiencia investigadora mostramos en la Tabla 4  los sexenios de investigación obtenidos por categorías y  áreas de conocimiento.  Así mismo, en las Tablas 5 y 6 puede observarse el número de puntos PAR obtenidos en media por persona en cada área de conocimiento durante el curso académico 06/07 (sólo teniendo en cuenta el profesorado a tiempo completo).  Los puntos PAR son la metodología que la UPC tiene establecida, desde hace años, para evaluar la producción científica de su personal académico, consistente en la asignación de puntos según una tabla que valora cada una de las actividades científicas desarrolladas. Véase la Tabla 8 sobre la definición de puntos PAR en la UPC y la Tabla 9 sobre el número de puntos PAR por actividad científica en la EETAC.

Esta asignación de puntos PAR se hizo teniendo en cuenta el PDI en activo durante el curso 06/07 y se tuvo en cuenta sólo la adscripción primera de cada profesor.

También en la Tabla 7 pueden observarse los proyectos de investigación liderados por algún profesor o profesora adscrito a la EETAC durante el último curso académico 2007/08.  Téngase en cuenta, que una gran parte de los miembros de la EETAC pertenecen a grupos de investigación cuyo responsable de investigación no está vinculado a la EETAC, y por lo tanto, ese proyecto no aparece reflejado en la Tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **AC** | **ESA** | **EEL** | **FA** | **OE** | **RMEE** | **TSC** | **MA** | **TEL** | **Total** |
| CU | 3 |  | 5 | 3 |  | 3 | 3 | 6 | 2 | 25 |
| TU | 4 |  | 6 | 4 |  |  | 19 | 6 | 3 | 42 |
| AGR |  |  |  2 | 3 |  |  | 1 |  2 | 1 | 9 |
| OTROS |  |  | 2 |  1 |  | 1 | 2 | 2 |  | 8 |
| **Total** | **7** | **0** | **15** | **11** | **0** | **4** | **25** | **16** | **6** | **84** |

Tabla 4. Número de tramos de investigación (sexenios) del personal académico por categorías.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**  | **A** | **AC** | **ESA** | **TE** | **FA** | **OE** | **RMEE** | **TSC** | **MA** | **TEL** | **Total** |
|   | 6 | 95,47 | 8 | 413,11 | 758,33 | 20 | 6 | 397,87 | 199,50 | 140,33 | 2032,61 |

 Tabla 5. Número de puntos PAR 06/07 del personal académico por departamentos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **A** | **AC** | **ESA** | **TE** | **FA** | **OE** | **RMEE** | **TSC** | **MA** | **TEL** |
|  | 0.5 | 6,81 | 8 | 24,3 | 58,33 | 10 | 3 | 11,05 | 14,25 | 6,10 |

Tabla 6. Media por persona del número de puntos PAR 06/07 del personal académico a tiempo completo por departamentos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **A** | **TE** | **FA** | **TSC** | **ENTEL** | **Total** |
| CICYT |  | 4 | 3 | 5 | 6 | 18 |
| EUROPEOS |  | 1 |   | 6 | 4 | 11 |
| CONVENIOS | 1 | 3 |   | 13 | 20 | 37 |
| CUENTAS SERVICIO (\*) | 2 | 4 | 2 | 7 | 3 | 18 |
| OTROS |  | 2 | 1 | 5 | 14 | 22 |

Tabla 7. Proyectos de investigación por categorías dirigidos por miembros de la EETAC del área de conocimiento durante el curso 07/08

(\*) Las cuentas de servicio son por ingresos de trabajos realizados por el profesorado a empresas u otros organismos externos por valor inferior a 6.000€

|  |
| --- |
|  Puntos PAR |
| Concepto | Tipo I | Tipo II |
| Artículos de investigación publicados en revistas |
| Indexados al JCR (según factor de impacto) | 24, 20, 16 |   |
| Notables UPC | 12 |   |
| Científico técnicos o artísticos |   | 4 |
| De divulgación |   | 2 |
| Actas de congresos |
| Textos completos publicados en actas de congresos notables UPC | 12 |   |
| Resúmenes publicados en actas de congresos notables UPC | 4 |   |
| Textos completos publicados en actas de otros congresos |   | 4 |
| Resúmenes publicados en actas de otros congresos |   | 2 |
| Libros y capítulos de libros de investigación(\*) |
| Edición de libros | 12 | 4 |
| Auditoria de libros | 24 | 8 |
| Auditoria de capítulos de libros | 4 | 2 |
| Edición de números monográficos de revistas notables | 12 |   |
| Publicación sobre la obra del autor(\*) | Entre 6 y 12 | Entre 2 y 6 |
| Tesis leídas (director y autor) |
| En la UPC (Apto/Notable/Excelente/Cum Laude) | 4/6/8/12 |   |
| Fuera de la UPC (Apto/Notable/Excelente/Cum Laude) | 2/3/4/6 |   |
| Premios(\*) | Entre 2 y 12 |   |
| Premios extraordinarios de doctorado | 6 |   |
| Concursos de Arquitectura(\*) | Entre 12 y 24 | Entre 2 y 6 |
| Comisario de exposiciones(\*) | Entre 6 y 24 |   |
| Participación en proyectos europeos como coordinador del proyecto |
| Responsable de proyecto | 2 |   |
| A distribuir en el PDI que participa | 4 |   |
| Patentes registradas | 12 |   |
| Informes de investigación y trabajo |   | 1, máx 12 |
| Organización de congresos y exposiciones |   | 6 |

Tabla 8. Criterios para la asignación de puntos PAR en la UPC

 (\*) Según valoración de la Comisión de Investigación del Consejo de Gobierno.

|  |  |
| --- | --- |
| Concepto | Número de puntos |
| Artículos de investigación publicados en revistas    | 1200, 4 |
| Actas de congresos                                                          | 588,7 |
| Libros y capítulos de libros de investigación      | 15,3 |
| Tesis leídas (director y autor)   | 68 |
| Premios extraordinarios de doctorado | 6 |
| Otros premios | 7,5 |
| Informes de trabajo e investigación   | 39,9 |
| Patentes | 54 |
| TOTAL | 1979,8 |

 Tabla 9. Puntos PAR 06/07 de la EETAC por concepto PAR (según la Tabla 8).

Tal y como se ha puesto de manifiesto anteriormente, la mayoría de la carga docente asociada al máster que se propone será cubierta en gran medida por el propio personal de la EETAC. Sin embargo, y con el fin de ofrecer una enseñanza de calidad, pero sobretodo, una enseñanza con una vocación claramente orientada a mostrar los últimos avances tanto en la teledetección como en la navegación, también se contará con la presencia de otros docentes no asociados directamente a la EETAC, pero cuya experiencia resulta imprescindible en el marco del Máster que se propone. Todos estos docentes pertenecen a diversos departamentos dentro de la UPC, cuya temática de investigación está directamente relaciona con la temática del Máster. A continuación se detalla la lista de aquellos grupos que han mostrado su disponibilidad en colaborar en diversas tareas docentes dentro del máster:

* Departamento de Ingeniería del Terreno, Cartografía y Geofísica de la UPC. El personal docente de este departamento colaborará de forma prominente en la materia de Ingeniería del Terreno, Cartografía y Geofísica y en la materia de Geomática.
* Departamento de Arquitectura de Computadores. En personal docente de este departamento colaborará de forma transversal en todas aquellas materias en las cuales se encuentren asignaturas con una fuerte componente de programación y operación de sistemas informáticos.
* Departamento de Matemática Aplicada IV. (Grupo de). En este caso, el personal docente de este Departamento colaborará específicamente en las asignaturas de la materia Matemáticas, y en el caso del grupo de Investigación en Astronomía y Geomática (GAGE) del mismo departamento, en las asignaturas de la materia de Sistema Global de Navegación por Satélite.

Por otro lado, en el Campus de Castelldefels se encuentra el Instituto de Geomática. Este centro de investigación centra parte de sus actividades tanto en la teledetección como en la navegación y el posicionamiento. De igual forma, personal de este centro colaborará de forma puntual en diversas materias del Máster con el fin de poder ofrecer una visión mucho más cercana a un entorno en el cual se realiza investigación avanzada en las temáticas de teledetección y navegación.

Finalmente, también se contará con la colaboración puntual del Instituto Cartográfico de Catalunya y en especial con personal asociado al Programa Catalán de Observación de la Tierra (PCOT). En este caso, esta colaboración se centra en la impartición de la asignatura de Análisis y Diseño de Misiones correspondiente a la materia de Geomática.

Respecto a la dedicación del personal docente a la impartición del Máster, se ha de tener en cuenta que los diversos docentes que participarán provienes de entes de muy diversa naturaleza, desde la EETAC, diversos departamentos de la propia universidad así como institutos externos. En la Tabla 10 se indica, de forma aproximada la dedicación del personal docente en % a la impartición del programa de máster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Departamento/Escuela/Instituto** | **Porcentaje de dedicación al Máster** | **Total** |
| **25%** | **50%** | **75%** | **100%** |
| EETAC | 6 |  | 1 | 1 | **8** |
| Departamento de Ingeniería del Terreno, Cartografía y Geofísica | 2 |   |   |  | **2** |
| Departamento de Arquitectura de Computadores | 2 |   |   |  | **2** |
| Departamento de Matemática Aplicada IV | 1 |   |  |  | **1** |
| Instituto de Geomática | 2 |  |  |  | **2** |
| Instituto Cartográfico de Catalunya |  1 |   |   |  | **1** |
| **Total** | **14** |  | **1** | **1** | **16** |

Tabla 10. Dedicación aproximada en % del personal docente a la impartición del programa de máster propuesto.

**Personal de apoyo disponible, vinculación a la universidad, experiencia profesional y adecuación a los ámbitos de conocimiento vinculados al Título.**

**1. Becarios de soporte a la docencia**

En el contexto docente del nuevo máster resulta de especial relevancia el apoyo que prestan los becarios de soporte a la docencia investigación asociados a proyectos con capacidad docente práctica, siempre bajo la autorización de un profesor. Actualmente la EETAC ofrece 120 horas semanales para los becarios que quieran ayudar a la docencia y cada becario puede solicitar un módulo de 5, 10, 15 ó 20 horas semanales.

**2. Personal de administración y servicios**

La Escuela Politécnica de Castelldefels cuenta con el apoyo del Personal de Administración y Servicios de la Unidad Transversal de Gestión del Campus del Baix Llobregat. Este personal también da soporte a otro centro docente de la UPC que se encuentra en el Campus, la Escuela Superior de Agricultura de Barcelona. La intención de concentrar todo el personal de administración y servicios de la UPC en el Campus en una sola unidad, es un acuerdo del Claustro Universitario de la UPC del 10 de mayo de 2005 con la finalidad de mejorar la coordinación y el aprovechamiento de los recursos de Campus.

El Personal de Administración y Servicios de Campus tiene la distribución por categorías y áreas de conocimiento que se resume en la Tabla 9.   Todos los servicios que ofrecen están coordinados por la Jefa de la Unidad Transversal de Gestión del Campus.

En la actualidad, el número de PAS de Campus asciende a 72 profesionales, de los cuales 30 son funcionarios de carrera, 9 son funcionarios interinos, 1 personal laboral indefinido y el resto son personal laboral indefinido. El personal técnico informático está formado por un equipo de 19 personas y es responsable de la red y del equipamiento destinado a la docencia y a la investigación; además,  dispone del soporte de becarios que permiten atender las incidencias durante los horarios de actividad docente. Así mismo, el Campus cuenta el personal de la Biblioteca (11 profesionales) y también con el soporte de becarios que permiten mantener el horario de 9 a 21 horas de lunes a viernes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Área** |
| 1 Jefe 1b nivel 2 | Jefe Gestión (Gestión Académica,Recursos, Servicios, Investigación) |
| 1Jefe SIC nivel 1 | Jefe Servicios Técnicos |
| 1 Bibliotecario nivel 2 | Biblioteca |
| 1 Bibliotecario responsable de servicios | Biblioteca |
| 1 Bibliotecaria de gestión nivel 3 | Biblioteca |
| 1 Bibliotecaria responsable de servicios | Biblioteca |
| 2 Técnico de soporte en biblioteca | Biblioteca |
| 4 Bibliotecaria nivel 2 | Biblioteca |
| 1 Bibliotecaria de gestión nivel 1 | Jefe Biblioteca |
| 1 Jefe 1a nivel 2 | Jefe Unidad Transversal de Gestión |
| 1 Jefe 2 nivel 3 | Gestión Académica |
| 1 Técnica de gestión nivel 2 | Gestión Académica |
| 2 Técnica de gestión nivel 3 | Gestión Académica |
| 4 Operativa de administración nivel 1 | Gestión Académica |
| 6 Técnica de soporte nivel 2 | Gestión Académica |
| 1 Operativa de administración nivel 1 | Promoción y Planificación |
| 1 Técnico de gestión nivel 2 | Promoción y Planificación |
| 1 Operativo de administración nivel 1 | Recursos |
| 1 Técnico de gestión nivel 1 | Recursos |
| 1 Técnica de gestión nivel 2 | Recursos |
| 1 Técnica de soporte nivel 1 | Recursos |
| 2 Técnica de soporte nivel 2 | Recursos |
| 1 Técnica de gestión nivel 2 | Relaciones Externas |
| 2 Técnica de soporte nivel 1 | Relaciones Externas |
| 1 Responsable de servicios de recepción nivel 1 | Servicios (Conserjería) |
| 1 Responsable recepción (tarde) | Servicios (Conserjería) |
| 9 Auxiliar de servicios | Servicios (Conserjería) |
| 1 Jefe de mantenimiento y obras nivel 2 | Servicios (Mantenimiento, Conserjería, Concesiones) |
| 1 Operativa de administración nivel 1 | Servicios (Mantenimiento, Conserjería, Concesiones) |
| 1 Técnica de gestión nivel 2 | Servicios (Mantenimiento, Conserjería, Concesiones) |
| 1 Jefe de taller/laboratorio | Servicios Técnicos |
| 1 Técnico de taller/laboratorio nivel 2 | Servicios Técnicos |
| 4 Técnico IC nivel 1 | Servicios Técnicos |
| 2 Técnico IC nivel 2 | Servicios Técnicos |
| 3 Responsable SIC | Servicios Técnicos |
| 7 Soporte en IC nivel 2 | Servicios Técnicos |
| 1 Técnica de soporte nivel 1 | Soporte Dirección Campus |
| 1 Secretaria | Soporte Dirección EETAC |
| 1 Técnico de gestión nivel 2 | Soporte Dirección EETAC |

**Tabla 11.** Personal de los servicios técnicos por categorías y dedicación.

**Adecuación del profesorado**

Como se ha comentado, todo el profesorado disponible tiene una experiencia docente amplia en las temáticas en la que se focaliza el Máster que se propone. El profesorado de que se dispone desarrolla su actividad docente e investigadora en los campos de las Telecomunicaciones, la Aeronáutica, dentro de los cuales ya se imparten grados en la EETAC. Dado que los objetivos del nuevo máster son, esencialmente, del mismo ámbito formativo, la adecuación del personal a la puesta en marcha de la nueva titulación parece más que justificada.

Por otro lado, con respecto a la realización de prácticas en empresa, básicamente en el marco de la realización de la tesis de máster, el seguimiento en la Escuela se realiza a través de la figura del profesor-tutor. Su función es la de comprobar juntamente con el estudiante que se están cumpliendo el plan de trabajo estipulado en el convenio y la normativa. La Escuela cuenta con profesores que acreditan experiencia profesional, como indica el número de convenios realizados con empresas presentado en la Tabla 7. Por otro lado, el estudiante dispondrá también de un tutor en la empresa de entre el personal técnico de su plantilla, que dispone de suficiente experiencia profesional y que realizará el seguimiento y guiará al estudiante durante su periodo de prácticas.

Finalmente, con la finalidad de alcanzar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la no-discriminación de personas con discapacidad, se diseña y aprueba el Plan Director para la Igualdad de Oportunidades, mediante el cual la UPC se dota de una herramienta, de un medio y de un marco de referencia para desarrollar su compromiso institucional con este principio de igualdad.

En este sentido, el plan director cuenta con los siguientes objetivos:

* Sensibilizar a toda la comunidad universitaria en materia de no discriminación y de equidad, especialmente a las personas que tienen responsabilidad y están relacionadas en los procesos de selección y de gestión de recursos humanos.
* Establecer condiciones especiales en los pliegos de las clausulas administrativas a fin de promover la igualdad entre mujeres y hombres en el mercado de trabajo, de acuerdo con lo establecido en la legislación de contratos del sector publico.
* Promover la integración en el mercado de trabajo de las personas con discapacidad, favoreciendo su contratación por parte de la UPC.